

פרק א 1 עקרונות

נסו זאת:

רישמו את כל העקרונות, עיברו על כל עיקרון, ובדקו איפה הוא מדבר אליכם.

נתמקד בעיקרון אחד:

יכל דבר פועל לפחות בשני כיוונים'.

העקרון הזה הוא החידוש של הפרמקלצ'ר:

אין כאן חידוש מצד המרכיבים (גם בגינת פרמקלצ'ר יש עצים, מים, פרחים).

החידוש הוא מצד ההקשרים בין המרכיבים.

התבוננו בגינה שלכם. נסו לרשום לפחות 2 דברים שכל מרכיב מייצר,

ועוד 2 דברים אשר כל מרכיב צריך.

מרכיבים יכולים להיות: עץ לימון, מכונת כביסה, ערוגת תבלינים, לול תרנגולות, חלון שטוף שמש.

(1) מה צריך להשקיע בכל מרכיב (כלומר מה הוא צריך, מה צריך להשקיע בו כדי שיהיה לו טוב)

(2) מה אפשר לקבל מאותו מרכיב (כלומר, מה התנובה שלו, מה הוא מניב).

אחרי שתעשו זאת, תקבלו רשימת מרכיבים, עם ניתוח של מה כל מרכיב צריך או צורך.

עכשיו נסו למצוא שני מרכיבים שיכולים להיענות זה לצרכיו של זה (כרגע רק בתיאוריה, ועוד נלמד איך לעשות זאת).

תגלו, שהרבה מרכיבים במערכת שלכם מייצרים דברים, שאף אחד סביבם לא משתמש בהם.

והרבה מן הצרכים של המרכיבים אצלכם – לא מקבלים מענה למילוי צרכיהם בתוך המערכת.

העבודה שלנו בקורס הזה היא ללמוד איך דבר מזין דבר – בתוך השטח שלכם.

אלה שתי התובנות שעולות מתוך לימוד התבנית הזאת:

כל מרכיב עצמאי אינו נצטרך מתוק האינה – הופך להיות

עבודה (עוף) שאנחנו נצטרך לעשות (למשל, אם אף אחד לא צריך את הזבל

של הארנבות, אז אנחנו צריכים לנקות את לול הארנבות. אך אם לול הארנבות היה חונה מעל עץ, והזבל היה נופל ישירות לאדמה דרך ריצפת רשת – אז העבודה הייתה נחסכת).

וכל מה שמוצר אצלכם בגינה – ואין מי שישתמש בו – הופך להיות זיהום (או נטל על המערכת. למשל, עלי שלכת שנפלו על השביל, במקום שייפלו סביב ערוגה או עצים ויתנו חיפוי טבעי).

מומלץ לקרוא ב'טן עזן בפתח הבית'

ניסוח נוסף לעקרונות הפרמקלצ'ר (אותם עקרונות, רק ניסוח שונה)

עמודים 15-20

ואם בפרק 'תכנון לפי הקשרים' עמוד 29 ואילך.

מורים שונים בפרמקלז'ר מרחבי העולם ניסחו את אותם עקרונות בדרכים שונות, אך זו אותה צורת מחשבה. כפי שראינו בשיעור, גם הניסוח שלי הוא ייחודי ומקומי.